

III. 標準服・運動着について

1 基本方針

標準服及び運動着は、保護者の金銭的負担が伴うことから、小学校及び幼稚園・保育園の保護者の意見をもとに決定する。

2 意向調査（アンケート調査）の実施状況

(1) 川俣南小学校の保護者

期間：2月10日（月）から2月20日（木）まで

配付数：74件、回収数：66件（回収率 89.2%）

(2) 各小学校（川俣南小学校を除く）、各幼稚園及びすみよし保育園の保護者

期間：未定

※ 新型コロナウイルス感染症対策に伴う幼稚園・小中学校の臨時休業（3月4日から3月23日まで）により、延期としました。

3 今後の進め方

(1) 意向調査の結果をもとに、本協議会において検討する。

(2) 検討事項及び決定時期の検討について

（例）①③⑤のみ決定し、その他は再編後に決定する。

- ① 標準服の有無
- ② 標準服デザイン
- ③ ②の着用時期
- ④ 運動着デザイン
- ⑤ ④の着用時期

4 標準服の検討事項

- ① 標準服の有無
- ② 標準服のデザイン（指定する場合）
- ③ 標準服の着用時期（指定する場合）
- ④ その他

5 運動着の検討事項

- ① 運動着のデザイン
- ② 運動着の着用時期
- ③ その他

小学校再編に係る標準服及び運動着の保護者意向調査(アンケート調査)調査票

—ご協力をお願い—

日頃より、本町の教育行政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

このアンケート調査の結果は、小学校及び幼稚園・保育園の保護者の皆様からのご回答を統計処理したうえで、川俣町小学校再編準備協議会の検討資料として使用いたします。

お忙しいところ恐縮ですが、アンケート調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

令和2年2月 川俣町教育委員会

1. お子様について

【問1】 お子様全員の年代(在学・在園)について、該当するところに人数を記入してください。

(注) 学校(園)及び学年は、現在の在学(園)について記入してください。

年代 (在学・在園)	0～3歳 (保育園)	4～6歳 (幼稚園・保育園)	7～9歳 (小学1～3年)	10～12歳 (小学4～6年)	13～15歳 (中学生)	16歳以上 (高校生以上)
人数	人	人	人	人	人	人

2. 小学校再編後(令和4年度以降)の小学校の標準服について

【問2】 標準服の指定について、どのようなお考えですか。(単一回答)

(注) どちらかに○印をつけてください。また、その理由を()内に記入してください。

1. 標準服を指定した方がよい → 問3へ (理由)
2. 標準服はない方がよい → 問4へ (私服がよい。)

【問3】 標準服を着用する時期は、いつからがよいですか。(単一回答)

(注) ○印をつけてください。または、()内に記入してください。

1. 令和4年度から新たなデザインの標準服(以下「新標準服」)を着用する。
2. 基本的には「1」とするが、今の標準服も可とし、買替えるときから新標準服を着用する。
3. 令和4年度の1年生から順次新標準服を着用する。(その後、5年間で全学年が新標準服となる。)
4. その他

3. 小学校再編後(令和4年度以降)の運動着について

【問4】 運動着は新たなデザインとする方針ですが、どのようにお考えですか。(単一回答)

(注) どちらかに○印をつけてください。また、その理由を()内に記入してください。

1. 新たなデザインに賛成 → 問5へ (理由)
2. 新たなデザインに反対 → 問6へ

【問5】 新たなデザインの運動着を着用する時期は、いつからがよいですか。(単一回答)

(注) ○印をつけてください。または、()内に記入してください。

1. 令和4年度から新たなデザインの運動着(以下「新運動着」)を着用する。
2. 基本的には「1」とするが、今の運動着も可とし、買替えるときから新運動着を着用する。
3. その他

4. その他

【問6】 標準服及び運動着について、ご意見等をご記入ください。

以上でアンケート調査は終了です。ご協力ありがとうございました。
今回、ご回答いただいたアンケート調査の統計処理結果につきましては、川俣町小学校再編準備協議会の検討資料とし、町ホームページ等で公表する予定です。

【提出期限:3月10日(火)】 ※配付した封筒に入れて「小学校・幼稚園・保育園」へご提出ください。

小学校再編に係る標準服及び運動着の保護者意向調査(アンケート調査)参考資料

※この資料は、学校関係者の意見をもとに川俣町教育委員会が作成した資料です。

令和 2 年 2 月 川俣町教育委員会

1 標準服の検討表

	メリット	デメリット
標準服なし	・ 気軽、自由 ・ 金銭的負担が少ない ・ 自己判断、家庭の判断力が育成される	・ 一体感、統一感がない ・ 着る物で格差が生じる可能性がある ・ 儀式的行事にふさわしい服装(ジャージ、パーカー等以外)を別に準備する必要がある ・ なし(困っていない・川俣南小)
標準服指定 (令和 4 年度から着用)	・ 一体感、統一感があり、仲間意識が醸成される ・ 愛校心が芽生える ・ 新しい学校を作り上げようとする気運が高まる	・ 金銭的負担がある ・ まだ着られる場合はもったいない ・ 学年によって標準服を着られる期間が異なる
標準服指定 (買替え時から着用)	・ 金銭的負担が軽減される ・ 時間的なゆとりがあり、計画的に購入できる	・ 揃うまでの間は、一体感、統一感がない ・ 令和 4 年度からの着用と同じ(川俣南小の場合)
その他	・ 1 年生から順次導入し、5 年間かけて揃えてはどうか	

2 運動着の検討表

	メリット	デメリット
新デザインの採用 (令和 4 年度から着用)	・ 新しい学校を作り上げようとする気運が高まる ・ 校外活動(宿泊学習等)で安全確保がしやすい	・ 金銭的負担がある ・ まだ着られる場合はもったいない ・ 学年によって運動着を着られる期間が異なる
新デザインの採用 (買替え時から着用)	・ 金銭的負担が軽減される ・ 時間的なゆとりがあり、計画的に購入できる	・ 新たな学校スタートのイメージがない ・ 揃うまでの間は、一体感、統一感がない ・ 校外活動(宿泊学習等)で安全確保しづらい
その他	・ 汎用の体操着に、家庭で校章をアイロンプリントする方法はどうか(汎用品のため、価格が安くなる)	

3. 標準服の価格等一覧

令和元年12月20日作成

No.	学校名	名称	サイズ	価格	備考
1	1.福田小	上着	110A～170B	9,500円～12,500円	
2		長ズボン(男)	110A～170B	5,800円～7,300円	
3		半ズボン(男)	110A～170B	4,100円～4,900円	購入者なし
4		スカート(女)	110A～170B	5,800円～7,700円	
5		長袖Yシャツ(男)	A、B体	2,700円、3,000円	
6		長袖ブラウス(女)	A、B体	2,400円、2,600円	
7		半袖Yシャツ(男)	A、B体	2,700円、3,000円	
8		半袖ブラウス(女)	A、B体	2,000円、2,400円	
9		蝶ネクタイ(男)		700円	
10		リボンタイ(女)		750円	
11	2.川俣小	上着(男)	120～B160cm	10,080円～12,250円	
12		スラックス(男)	120～B160cm	5,770円～8,400円	
13		上着(女)	120～B160cm	9,750円～11,900円	
14		スカート(女)	120～B160cm	5,780円～7,580円	
15		半袖開襟(男)	120～B160cm	3,180円～4,030円	
16		半ズボン(男)	120～B160cm	3,780円～4,580円	
17		半袖セーラー(女)	120～B160cm	4,980円～5,800円	
18		サマースカート(女)	120～B160cm	5,280円～6,000円	
19	3.富田小	上着	120～B170cm	9,730円～12,750円	
20		スラックス(男)	120～B170cm	6,000円～9,280円	
21		スカート(女)	120～B170cm	6,000円～8,080円	
22		長袖ワイシャツ(男)	120～B170cm	2,750円～3,400円	
23		長袖ブラウス(女)	120～B170cm	2,750円～3,400円	
24		半袖開襟(男)	120～B170cm	3,180円～4,030円	
25		半ズボン(男)	120～B160cm	3,780円～4,580円	
26		半袖ブラウス(女)	120～B170cm	2,730円～3,480円	
27		サマースカート(女)	120～B160cm	5,280円～6,000円	
28		リボン(女)		295円	
29	4.川俣南小	【指定なし】			
30	5.飯坂小	上着	120～B170cm	9,730円～12,750円	
31		スラックス(男)	120～B170cm	6,000円～9,280円	
32		スカート(女)	120～B170cm	6,000円～8,080円	
33		長袖ワイシャツ(男)	120～B170cm	2,750円～3,400円	
34		長袖ブラウス(女)	120～B170cm	2,750円～3,400円	
35		半袖開襟(男)	120～B170cm	3,180円～4,030円	
36		半ズボン(男)	120～B160cm	3,780円～4,580円	
37		半袖ブラウス(女)	120～B170cm	2,730円～3,480円	
38		サマースカート(女)	120～B160cm	5,280円～6,000円	

4. 運動着の価格等一覧

令和元年12月20日作成

No.	学校名	名称	サイズ	価格	備考
1	1.福田小	長袖シャツ	120～EL	3,650円～4,650円	
2		タイツ	120～EL	3,500円～4,300円	
3		半袖シャツ	120～EL	2,190円～2,630円	
4		ハーフパンツ	120～LL	2,050円～2,480円	
5	2.川俣小	長袖トレシャツ・上	120～L	3,880円～4,500円	
6		長袖トレシャツ・下	120～L	3,880円～4,500円	
7		半袖トレシャツ	120～L	2,380円～2,680円	
8		ショートパンツ	120～L	2,180円～2,580円	
9	3.富田小	長袖トレシャツ	120～L	3,480円～3,980円	
10		長トレタイツ	120～L	3,300円～3,680円	
11		半袖トレシャツ	120～L	2,350円～2,680円	
12		ハーフパンツ	120～L	2,290円～2,550円	
13	4.川俣南小	長袖トレシャツ・上	120～LL	3,600円～4,010円	
14		長袖トレシャツ・下	120～LL	3,600円～4,010円	
15		半袖トレシャツ	120～LL	2,120円～2,530円	
16		ハーフパンツ	120～LL	1,850円～2,300円	
17	5.飯坂小	長袖トレシャツ	120～L	2,900円～3,300円	
18		長トレタイツ	120～L	2,900円～3,300円	
19		半袖トレシャツ	120～L	2,400円～2,780円	
20		ハーフパンツ	120～L	2,250円～2,700円	

標準服がない学校(川俣南小)における服装等調査結果

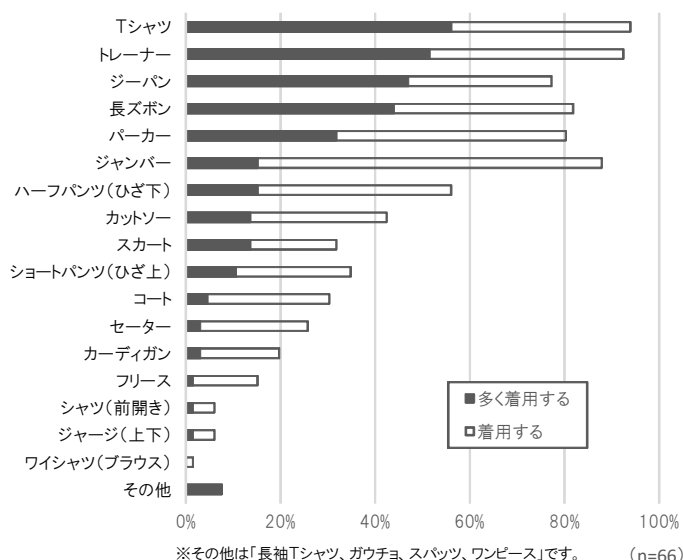
令和2年2月 川俣町教育委員会

【調査概要】

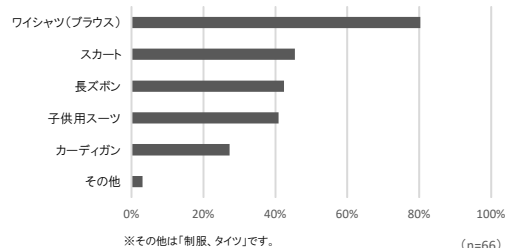
調査対象：川俣南小学校児童の保護者
実施時期：令和2年2月10日から20日まで

調査票配付：74件
調査票回収：66件(回収率89%)

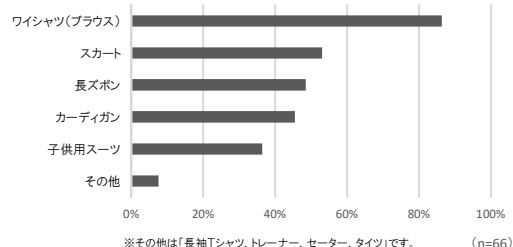
【問1】学校に着ていく服装をお答えください。(複数回答) なお、比較的多く着用する衣服を5つ選んでください。



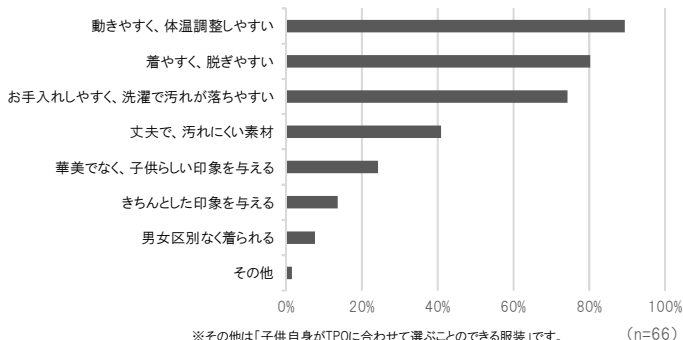
【問2】入学式に着ていく服装をお答えください。(複数回答)



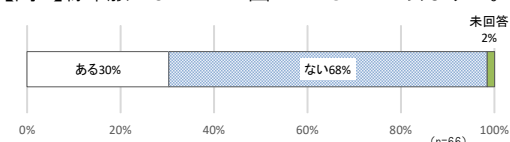
【問3】卒業式に着ていく服装をお答えください。(複数回答)



【問4】小学校に着ていく衣服に必要なと思う機能等についてお答えください。(複数回答)



【問5】標準服がないために困っていることはありますか。

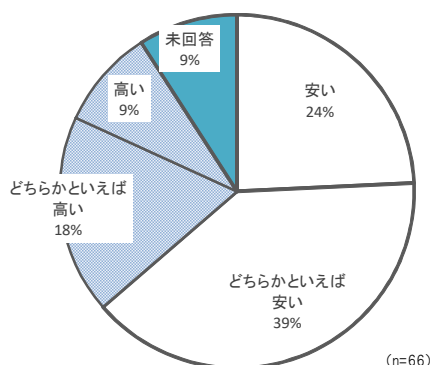


【問5-2】困っていることは、どのようなことですか。

(主な内容)

- ・ 入学式、卒業式などに着る服を準備しなければならない。
- ・ 冠婚葬祭に着ていく服がない。
- ・ 毎日、同じ服を着ていけない。
- ・ 着るものに毎朝悩む。
- ・ ローテーションしながら選んで着ていくので、ある程度の(数の)服購入、お下がりが必要。

【問6】標準服がある学校と比べて、通学用私服の金銭的負担はいかがですか。



【問6(理由)】(左記の)理由を記入してください。

「安い・どちらかといえば安い(主な内容)」

- ・ お下がりがもらえる。(お下がりがきく。)
- ・ 安い服を選べる。
- ・ フリーマーケットで売ったり買ったりできる。
- ・ 普段着なので、特に困らない。
- ・ 標準服を買う(買換える)必要がない。

「高い・どちらかといえば高い(主な内容)」

- ・ 季節ごとに、買足することが多い。
- ・ 入学式や卒業式のために、正装を購入する。
- ・ 毎日同じという訳にはいかないので、何着も用意する必要がある。
- ・ 標準服のように大きめのサイズを買わない。

標準服の効果

安全

<安全>

- ・部外者との識別が容易。
- ・地域の人々が〇〇学校の生徒であると認識しやすい



地域社会と連携しての防犯活動

利便性
経済性

<利便性・経済性>

- ・お手入れが簡単(ウオッシュابلなど)
- ・私服にかかるコストの軽減
- ・冠婚葬祭にも着用できる
- ・毎朝着る服に悩まない
- ・成長対応可能で耐久性がある



保護者の負担軽減

教育的効果

<教育的効果>

- ・同じ衣服を着ることで仲間意識・連帯感や愛校心を育てる
- ・けじめがつき、服装のTPOを学ぶことができる
- ・標準服着用時には危険な場所に近づけない



非行を抑止し学力向上につながる



平等

<平等>

- ・経済格差が見えにくい
- ・華美を防ぎ、服装による差別が起こらない



いじめの軽減

標準服に対する考え方

お母さんの声、子供たちや先生方のご意見をベースに、コミュニケーションアイテムとしてさらに進化した標準服、毎日着用する児童・生徒のことを考えた制服、保護者の方々にも安心してご購入いただける標準服をご提案いたします。

POINT 1 機能性・安全性に配慮

素材・縫製技術などあらゆる角度からの機能性に配慮しています。
また、ご要望により反射材などによる安全性への配慮もご提案いたします。

POINT 2 うれしいイージーケア

素材も仕立てもご家庭で扱いやすいことを基本としました。



POINT 3 動きやすさを追求

育ち盛りの子供たちのために、ウエスト調節の出来る仕様にしたり、動きやすいゆとりを持たせたサイズにしています。



POINT 4 きちんとした印象

色もデザインもベーシックでシンプル、きちんとした印象を大切にしています。

